

**MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA**  
**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO GIÁO DỤC CÔNG DÂN – K48**  
**Mã số: 7140204**

**1. Mục tiêu**

**1.1. Mục tiêu chung**

Đào tạo cử nhân Giáo dục Công dân có phẩm chất đạo đức tốt, năng lực nghề nghiệp vững vàng để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giảng dạy Chương trình môn Giáo dục công dân và các nhiệm vụ khác của người giáo viên đáp ứng tiêu chuẩn của Chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông và yêu cầu giáo dục của Chương trình môn Giáo dục Công dân ở trường trung học; có khả năng giảng dạy các môn Lý luận chính trị ở các trường đại học, cao đẳng.

**1.2. Mục tiêu cụ thể**

Đào tạo cử nhân chuyên ngành Giáo dục công dân:

<b>Mã mục tiêu</b>	<b>Mô tả</b>
<b>M1</b>	Có phẩm chất chính trị, ý thức công dân và ý thức rèn luyện nâng cao đạo đức và phong cách nhà giáo
<b>M2</b>	Có kiến thức vững vàng về nội dung Chương trình môn Giáo dục công dân ở bậc phổ thông và các kỹ năng nghiệp vụ sư phạm cơ bản để có thể thực hiện hiệu quả hoạt động giảng dạy cũng như các hoạt động giáo dục khác
<b>M3</b>	Có khả năng thu hút cộng đồng tham gia vào quá trình dạy học và giáo dục học sinh
<b>M4</b>	Có khả năng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bản thân và hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn, nghiệp vụ
<b>M5</b>	Có khả năng tư vấn về các vấn đề liên quan đến công tác dạy học và giáo dục học sinh ở trường trung học
<b>M6</b>	Có khả năng thực hiện nghiên cứu về khoa học cơ bản và khoa học giáo dục trong bối cảnh trường trung học

**2. Chuẩn đầu ra**

**2.1. Nội dung chuẩn đầu ra**

Mã	Mô tả
C1	Tuân thủ chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; thể hiện được thế giới quan và phương pháp luận khoa học trước các vấn đề kinh tế - chính trị - xã hội nảy sinh trong môi trường nghề nghiệp và thực tiễn cuộc sống.
C2	Có phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp và phong cách nhà giáo phù hợp với yêu cầu của vị trí việc làm.
C3	Vận dụng được các kiến thức cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng vào việc giải quyết các vấn đề chính trị - xã hội nảy sinh trong thực tiễn.
C4	Sử dụng hiệu quả các phương tiện trong giao tiếp và hợp tác để giải quyết các vấn đề trong cuộc sống và trong các hoạt động nghề nghiệp.
C5	Có năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong cuộc sống; tích cực tham gia các hoạt động vì cộng đồng.
C6	Tự rèn luyện và phát triển thể chất thông qua tập luyện một số môn thể dục thể thao.
C7	Đạt trình độ năng lực ngoại ngữ tương đương Bậc 3 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.
C8	Khai thác hiệu quả các ứng dụng công nghệ thông tin và thiết bị công nghệ trong hoạt động chuyên môn.
C9	Vận dụng hiệu quả tri thức cơ bản về tâm lý học, giáo dục học để thực hiện nhiệm vụ của người giáo viên Giáo dục công dân ở trường trung học cũng như tự đánh giá được sự phát triển nghề nghiệp để đề ra và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng và tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.
C10	Sử dụng được kiến thức khoa học chuyên ngành, liên ngành để giải thích các vấn đề chính trị - xã hội diễn ra trong thực tiễn và vận dụng vào giảng dạy Chương trình môn Giáo dục công dân ở trường trung học.
C11	Vận dụng được các kiến thức kinh tế và pháp luật vào trong hoạt động giáo dục.
C12	Thực hiện được công trình nghiên cứu khoa học chuyên ngành Giáo dục công dân và ứng dụng được kết quả nghiên cứu vào hoạt động chuyên môn

C13	Xây dựng được kế hoạch dạy học Chương trình môn Giáo dục công dân; thiết kế, tổ chức được Kế hoạch bài dạy theo chủ đề, bài học, chuyên đề ở trường trung học.
C14	Thực hiện được việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực.
C15	Thực hiện được việc phát triển chương trình môn học phù hợp với yêu cầu của thực tiễn.
C16	Tổ chức được các hoạt động giáo dục phù hợp với đặc điểm môn học và đối tượng người học nhằm đảm bảo mục tiêu giáo dục.
C17	Phối hợp được với các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường để tổ chức các hoạt động giáo dục cho người học.
C18	Xây dựng được kế hoạch học tập, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu của đổi mới giáo dục.

## 2.2. Ma trận Chuẩn đầu ra - Mục tiêu

Chuẩn đầu ra	Mục tiêu cụ thể					
	M1	M2	M3	M4	M5	M6
C1	X					
C2	X					
C3		X		X		X
C4		X	X		X	
C5	X		X	X		X
C6	X					
C7		X		X		
C8		X		X	X	
C9		X	X		X	
C10	X	X		X	X	X
C11	X	X		X	X	X
C12				X		X
C13		X		X	X	
C14		X		X	X	

Chuẩn đầu ra	Mục tiêu cụ thể					
	M1	M2	M3	M4	M5	M6
C15		X		X	X	X
C16		X	X	X	X	
C17			X		X	
C18		X		X		X

### 2.3. Các chỉ số thực hiện

Chuẩn đầu ra	Chỉ số thực hiện
C1	<p>C1.1: Chấp hành các chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước;</p> <p>C1.2: Vận dụng được thể giới quan và phương pháp luận khoa học vào nhận thức và giải quyết các vấn đề kinh tế - chính trị - xã hội nảy sinh trong môi trường nghề nghiệp và thực tiễn cuộc sống;</p> <p>C1.3: Nhận diện được quan điểm sai trái, phản động và có thể đưa ra ý kiến phản biện trên cơ sở thể giới quan và phương pháp luận khoa học.</p>
C2	<p>C2.1: Thực hiện đầy đủ các quy định cụ thể về phẩm chất đạo đức nhà giáo theo quy định hiện hành của Bộ GD&amp;ĐT;</p> <p>C2.2: Có tác phong và cách thức làm việc phù hợp với vị trí việc làm.</p>
C3	<p>C3.1: Vận dụng được các kiến thức cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng vào việc giải quyết các vấn đề trong hoạt động nghề nghiệp;</p> <p>C3.2: Vận dụng được các kiến thức cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng vào việc giải quyết các vấn đề trong cuộc sống.</p>
C4	<p>C4.1: Sử dụng hiệu quả các phương tiện trong giao tiếp và hợp tác để giải quyết các vấn đề trong cuộc sống;</p> <p>C4.2: Sử dụng hiệu quả các phương tiện trong giao tiếp và hợp tác để giải quyết các vấn đề trong các hoạt động nghề nghiệp.</p>
C5	<p>C5.1: Chủ động giải quyết và tự chịu trách nhiệm với các vấn đề nảy sinh trong cuộc sống;</p>

	C5.2: Chủ động tham gia các hoạt động có ích cho cộng đồng.
C6	<p>Đối với một số môn thể dục thể thao phổ biến:</p> <p>C6.1: Mô tả được các tác dụng, kỹ thuật cơ bản và quy định chính.</p> <p>C6.2: Thực hiện các động tác cơ bản đúng kỹ thuật và quy định;</p> <p>C6.3: Nghiêm túc, tích cực trong tập luyện các môn thể dục thể thao.</p>
C7	<p>C7.1: Hiểu được các ý chính của một văn bản hay bài phát biểu chuẩn mực, rõ ràng bằng tiếng Anh về các chủ đề quen thuộc trong công việc, trường học, giải trí, v.v...</p> <p>C7.2: Có thể xử lý hầu hết các tình huống đơn giản yêu cầu sử dụng Tiếng Anh xảy ra trong giao tiếp thường ngày;</p> <p>C7.3: Viết được văn bản tiếng Anh đơn giản liên quan đến các chủ đề quen thuộc hoặc cá nhân quan tâm;</p> <p>C7.4: Sử dụng tiếng Anh để mô tả những kinh nghiệm, sự kiện, giấc mơ, hy vọng, hoài bão, kế hoạch của bản thân và trình bày ngắn gọn các lý do liên quan.</p>
C8	<p>C8.1: Lựa chọn và sử dụng thành thục các ứng dụng công nghệ thông tin và thiết bị công nghệ thích hợp để tổ chức hiệu quả hoạt động dạy học Ngữ văn ở trường phổ thông;</p> <p>C8.2: Sử dụng được các phần mềm ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản và thiết bị công nghệ thông dụng vào giáo dục và quản lý học sinh;</p> <p>C8.3: Sử dụng được các phần mềm ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản và thiết bị công nghệ thông dụng để hỗ trợ phát triển chuyên môn nghiệp vụ.</p>
C9	<p>C9.1: Vận dụng được tri thức về tâm lý học, tâm lý học lứa tuổi, tâm lý học sư phạm để thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục và các nhiệm vụ khác của người giáo viên Giáo dục công dân ở trường trung học;</p> <p>C9.2: Vận dụng được tri thức về lý luận dạy học, lý luận giáo dục để thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục và các nhiệm vụ khác của người giáo viên Giáo dục công dân ở trường trung học;</p> <p>C9.3: Xây dựng được kế hoạch tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp.</p>
C10	C10.1: Sử dụng được kiến thức khoa học chuyên ngành, liên ngành để giải thích các vấn đề chính trị - xã hội diễn ra trong thực tiễn;

	C10.2: Vận dụng được kiến thức khoa học chuyên ngành, liên ngành vào giảng dạy Chương trình môn Giáo dục công dân ở trường trung học.
C11	C11.1: Vận dụng được các kiến thức kinh tế vào trong hoạt động giáo dục; C11.2: Vận dụng được các kiến thức pháp luật vào trong hoạt động giáo dục.
C12	C12.1: Thực hiện được công trình nghiên cứu khoa học chuyên ngành Giáo dục công dân; C12.2: Ứng dụng được kết quả nghiên cứu khoa học vào hoạt động chuyên môn.
C13	C13.1: Xây dựng được kế hoạch dạy học Chương trình môn Giáo dục công dân phù hợp với yêu cầu của thực tiễn; C13.2: Thiết kế, tổ chức được Kế hoạch bài dạy theo chủ đề, bài học, chuyên đề ở trường trung học.
C14	C14.1: Thiết kế được công cụ kiểm tra để đánh giá kết quả học tập của người học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực; C14.2: Thực hiện được việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực.
C15	C15.1: Đánh giá được mức độ đáp ứng của chương trình môn học với yêu cầu của thực tiễn; C15.2: Hiểu được cách thức phát triển chương trình môn học ở trường trung học.
C16	C16.1: Tổ chức được các hoạt động giáo dục phù hợp với đặc điểm môn học nhằm đảm bảo mục tiêu giáo dục; C16.2: Tổ chức được các hoạt động giáo dục phù hợp với đối tượng người học nhằm đảm bảo mục tiêu giáo dục.
C17	C17.1: Phối hợp được với các lực lượng giáo dục trong nhà trường để tổ chức các hoạt động giáo dục người học; C17.2: Phối hợp được với các lực lượng giáo dục ngoài nhà trường để tổ chức các hoạt động giáo dục người học.
C18	C18.1: Xây dựng được kế hoạch học tập, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu của đổi mới giáo dục; C18.2: Xây dựng được kế hoạch học tập, bồi dưỡng nâng cao năng lực nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu của đổi mới giáo dục.

**TRƯỜNG KHOA**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Thị Hồng Loan', is written above a single horizontal line that extends to the right.

**Trần Thị Hồng Loan**